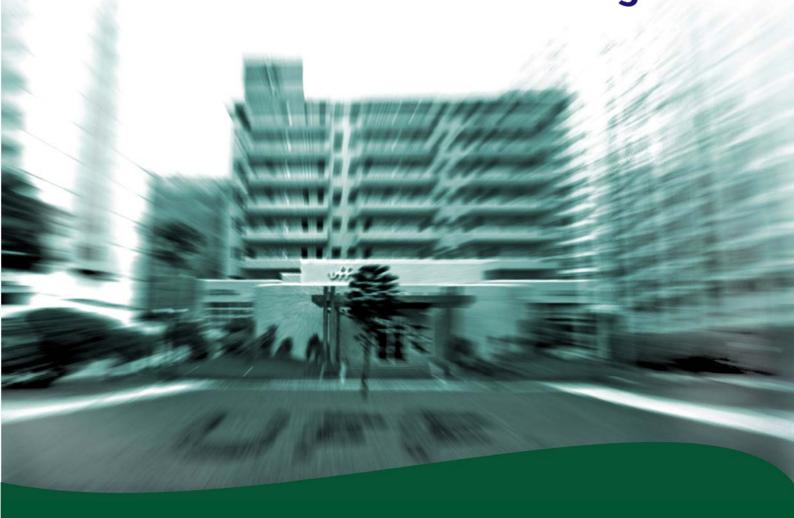




Boletim_{de} Serviço



ANO XXXVII

N.º 048

26/03/2007



ROBERTO DE SOUZA SALLES

Reitor

ANTONIO JOSÉ DOS SANTOS PEÇANHA

Vice – Reitor

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

Pró-reitor de Assuntos Acadêmicos - PROAC

ANA MARIA DE HOLLANDA CAVALCANTI DE SÁ COUTO

Diretora do Núcleo de Documentação - NDC

SOLANGE BARBOSA BITTENCOURT

Diretora da Divisão de Arquivos - DARQ

ROSÂNGELA MARIA GAUDIE LEY MENEZES

Chefe do Serviço de Comunicações Administrativas - SCA

MARCELO GUALDA PEREIRA CONTAGE

Núcleo de Comunicação Social - NUCS Responsável pela divulgação Via Internet

FERNANDO DANTAS

Núcleo de Documentação - NDC Projeto gráfico da capa

SUMÁRIO

ESTE BOLETIM DE SERVIÇO É CONSTITUÍDO DE 064 (SESSENTA E QUATRO) PÁGINAS CONTENDO AS SEGUINTES MATÉRIAS:

SEÇÃO II: PARTE 1: DESPACHOS E DECISÕES DO REITOR......002 PARTE 4: DESPACHOS E DECISÕES CMF, CMM, MGM, MMI, MEM, MSM, MPS, MAF, CPG/GSI, GGE, GEM, TMI......012 **SEÇÃO IV:** INTRUCÃO NORMATIVA **EDITAIS** CONCURSO DE MONITORIA / CCM / CMM / MCG TRABALHO DE CAMPO SUPERVISIONADO IV......027 CONCURSO DE MONITORIA PARA AS DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO CONCURSO DE MONITORIA / CEG / EGM / GEM CÁLCULO DE ÁREAS: UMA APLICAÇÃO DA INTEGRAL DEFINIDA......052 OS NÚMEROS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA......058 SOFTWARE PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA.......059 QUANTOS NÚMEROS PRIMOS EXISTEM.......064

SEÇÃO II

Parte 1:

PORTARIA Nº. 36.676 de 23 de março de 2007.

EMENTA: Concessão de Progressão Funcional e/ou Incentivo de Titulação a Docentes.

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

1- Conceder Progressão funcional e/ou Incentivo de Titulação aos Docentes relacionados no anexo à presente Portaria, nos termos do artigo 16 e 31 (anexo) do Decreto 94.664/87, da Portaria Interministerial n.º 475/87, da Lei n.º 8.243/91, da Resolução do CEP n.º 218/05 e da Resolução do CEP n.º 154/99 observando-se a vigência e os efeitos financeiros decorrentes.

Publique-se, registre-se e cumpra-se.

ROBERTO DE SOUZA SALLES Reitor ######

RELAÇÃO DE PROFESSORES DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR COM DIREITO À PROGRESSÃO HORIZONTAL OU VERTICAL POR MÉRITO

ANEXO à Portaria nº. 36.676 de 23 de março de 2007.					
Ordem	Mat. SIAPE	Processo/ Nome	Cargo	Progressão concedida	Efeitos financeiros a partir de
01	310353	23069.032436/06-72 Márcia Antunes Fernandes	Ass.2	Ass.3	07.12.2006
02	311783	23069.031929/06-95 Telma Moreira de Mattos	Ass.3	Ass.4	29.10.2006
03	311606	23069.032266/06-26 Ingrid Lyrio Figueira Rodrigues	Ass.3	Ass.4	28.12.2006
04	302516	23069.031913/06-82 Cosme Baptista Domingos	Ass.3	Ass.4	25.09.2006
05	2002292	23069.032017/06-31 Sandra Maria do Amaral Chaves	Adj.1	Adj.2	05.10.2006
06	311408	23069.031998/06-07 Diva Cristina Morett Romano Leão	Adj.1	Adj.2	04.10.2006
07	312269	23069.031898/06-72 Marilda Andrade	Adj.1	Adj.2	20.09.2006
08	1477721	23069.032354/06-28 Mirtes Garcia Pereira Fortes	Adj.1	Adj.2	28.11.2006
09	310825	23069.044273/06-71 Marcio Pinon de Oliveira	Adj.1	Adj.2	01.12.2006
10	2023251	23069.031593/06-61 Mauro Vítor Mendlowicz	Adj.2	Adj.3	14.08.2006
11	2171753	23069.032075/06-64 Thereza Christina Lopes Coutinho	Adj.2	Adj.3	18.10.2006
12	6306603	23069.032117/06-67 Shirley de Souza Pinto	Adj.2	Adj.3	30.11.2006
13	1080911	23069.011378/06-43 Walber Paschoal da Silva	Adj.3	Adj.4	08.12.2006
14	309051	23069.032198/06-03 Antônio Sérgio Costa Guimarães	Adj.3	Adj.4	10.11.2006
15	6311788	23069.031815/06-45 Ana Maria Viana Pinto	Adj.3	Adj.4	27.10.2006
16	1092831	23069.044275/06-60 Reiner Olibano Rosas	Adj.3	Adj.4	08.12.2006
17	310532	23069.011595/06-33 Louise Land Bittencourt Lomardo	Adj.3	Adj.4	03.10.2006
18	6310706	23069.032437/06-17 Israel Figueiredo Júnior	Adj.3	Adj.4	07.12.2006

Publicação em correção à Portaria nº. 36.214 de 22 de dezembro de 2006.

3174970

1088753

02

03

24.11.2006

04.08.2006

24.11.2006

04.08.2006

RELAÇÃO DE DOCENTES COM DIREITO À PROGRESSÃO VERTICAL E INCENTIVO POR TITULAÇÃO ANEXO à Portaria nº. 36.676 de 23 de março de 2007. Ordem Mat. SIAPE Processo/ Nome Progressão concedida Nova data Efeitos financeiros Cargo de a partir de interstício 23069.021471/06-66 01 6401621 Aux. 4 Aux. 4 para Ass. 1 e 04.09.2006 04.09.2006 Monica Maria de Azevedo Incentivo de

Ass. 2

Ass. 2

Mestrado

Ass. 2 para Adj. 1 e

Incentivo de Doutorado

Ass. 2 para Adj. 1 e

Incentivo de Doutorado

Publicação em correção à Portaria nº 36.214 de 22 de Dezembro de 2006

23069.032335/06-00

23069.011547/06-45

Maria Martha de Luna Freire

Rodrigo M. R. de Almeida

PORTARIA Nº. 36.677 de 23 de março de 2007.

EMENTA: Concessão de Progressão Funcional a Docentes.

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

1- Conceder Progressão funcional aos Docentes relacionados no anexo à presente Portaria, nos termos do artigo 16 do Decreto 94.664/87, da Portaria Interministerial n.º 475/87 e da Resolução do CEP n.º 12/02, observando-se a vigência e os efeitos financeiros decorrentes.

Publique-se, registre-se e cumpra-se.

ROBERTO DE SOUZA SALLES Reitor # # # #

RELAÇÃO DE PROFESSORES DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR COM DIREITO À PROGRESSÃO HORIZONTAL OU VERTICAL POR MÉRITO						
ANEXO à Portaria nº. 36.677 de 23 de março de 2007.						
Ordem	Mat. SIAPE	Processo/ Nome	Cargo	Progressão	Efeitos financeiros a partir de	
				concedida	_	
01	306522	23069.042577/04-31	Adj.3	Adj.4	01.01.2005	
		Luiz Sérgio da Cruz de Oliveira		-		

Republicação em correção à Port. Nº 33.682 de 17 de Março de 2005.

PORTARIA Nº. 36.682 de 23 de março de 2007.

EMENTA: Concessão de Progressão Funcional para a classe de Professor Especial.

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

1- Conceder Progressão funcional aos Docentes relacionados no anexo à presente Portaria, nos termos do artigo 16 e 31 (anexo) do Decreto 94.664/87, da Portaria Interministerial n.º 475/87, da Lei n.º 8.243/91, da MP n.º 295/06, da Portaria do MEC n.º 7/06, da Resolução do CEP n.º 218/05 e da Resolução do CEP n.º 235/06 observando-se a vigência e os efeitos financeiros decorrentes.

Publique-se, registre-se e cumpra-se.

ROBERTO DE SOUZA SALLES Reitor # # # #

RE	RELAÇÃO DE PROFESSORES DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR COM DIREITO À PROGRESSÃO FUNCIONAL PARA A CLASSE DE PROFESSOR ESPECIAL					
	ANEXO à Portaria nº. 36.682 de 23 de março de 2007.					
Ordem	Mat. SIAPE	Processo/ Nome	Cargo	Progressão	Efeitos financeiros	
				concedida	a partir de	
01	308992	23069.051530/06-21	E 4	Especial	01.01.2007	
		Sérgio Luiz Trouche de Carvalho				

PORTARIA Nº. 36.683 de 23 de março de 2007.

EMENTA: Concessão de Progressão

Funcional e/ou Incentivo de

Titulação a Docentes.

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

1- Conceder Progressão funcional e/ou Incentivo de Titulação aos Docentes relacionados no anexo à presente Portaria, nos termos do artigo 16 e 31 (anexo) do Decreto 94.664/87, da Portaria Interministerial n.º 475/87, da Lei n.º 8.243/91, da Resolução do CEP n.º 218/05 e da Resolução do CEP n.º 154/99 observando-se a vigência e os efeitos financeiros decorrentes.

Publique-se, registre-se e cumpra-se.

ROBERTO DE SOUZA SALLES Reitor

RELAÇÃO DE PROFESSORES DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR COM DIREITO À PROGRESSÃO HORIZONTAL OU VERTICAL POR MÉRITO					
		ANEXO à Portaria nº. 36.683 de 2			
Ordem	Mat. SIAPE	Processo/ Nome	Cargo	Progressão concedida	Efeitos financeiros a partir de
01	310670	23069.032046/06-01 Paulo José Fernandes Ferreira	Ass.3	Ass.4	10.10.2006
02	310680	23069.031651/06-56 Silvia Veiga Teixeira de Freitas	Ass.3	Ass.4	22.08.2006
03	1171564	23069.044296/06-85 Maria das Graças Fialho Vaz	Adj.1	Adj.2	05.12.2006
04	310887	23069.010051/07-35 Jorge Baptista de Azevedo	Adj.1	Adj.2	17.02.2007
05	311649	23069.032226/06-84 Mauro Leonardo Salvador Caldeira Santos	Adj.2	Adj.3	16.11.2006
06	311012	23069.030298/07-78 Rafael Del Castillo Villalba	Adj.3	Adj.4	13.03.2007
07	1243713	23069.070006/06-59 Isaque Milton Silva Moura	D 3	D 4	07.02.2006
08	306356	23069.051529/06-04 Maria Beatriz Costa Soares Knust	E 3	E 4	01.01.2007

RELAÇÃO DE DOCENTES COM DIREITO A INCENTIVO POR TITULAÇÃO					
ANEXO à Portaria n°. 36.683 de 23 de março de 2007.					
Ordem	Mat.	Processo/ Nome	Cargo	Incentivo	Efeitos financeiros a partir de
	SIAPE			concedido	
01	1100000	23069.032362/06-74	Adj. 2	Doutorado	31.10.2006
		Tania Gouvêa Thomaz			

PORTARIA Nº. 36.684 de 23 de março de 2007.

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

Considerando o constante no Memorando nº 01/2007, de 19/03/2007, das Comissões de Sindicância dos Processos nº 23069.000604/07-41, 23069.000605/07-96 e 23069.000606/07-31, instauradas, respectivamente, através das Portarias de números 36.620, 36.619 e 36.621, todas de 14 de março de 2007.

RESOLVE:

1- Substituir o membro MARIO LÁZARO SOARES PINHEIRO, Professor de 1º e 2º graus, matrícula SIAPE nº 1168296, pelo servidor CARLOS ALBERTO PEREIRA DA COSTA, Técnico de Tecnologia da Informação, matrícula SIAPE nº 304509 nas Comissões de Processo Administrativo Disciplinar, instauradas para apurar o constante dos processos de números 23069.000604/07-41, 23069.000605/07-96 e 23069.000606/07-31, através, respectivamente, das Portarias números 36.620, 36.619 e 36.621, todas de 14 de março de 2007.

Publique-se, registre-se e cumpra-se.

ROBERTO DE SOUZA SALLES
Reitor
######

GAR, em 13/03/2007

De acordo com os Decretos 94.664, de 23/07/87 (art. 47) e 5.707, de 23/02/2006 (art. 9°) e a Resolução 163/95/CEP e tendo em vista o pronunciamento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, AUTORIZO o Afastamento no País, dos seguintes Professores:

AFASTAMENTO INTEGRAL

BASTIAAN ADRIAAN KNOPPERS, ocupante do cargo de Professor Associado, Ref. 01, D.E., lotado no Departamento de Geoquímica, Instituto de Química integrante do Centro de Estudos Gerais, para desenvolver trabalho de campo previsto no projeto de pesquisa intitulado "O impacto de Poluentes da Monocultura da Cana de Açúcar em Estuários e Águas Costeiras do NE – E do Brasil: Transporte, Destino e Estratégias de Gerenciamento Sustentável", no âmbito do Acordo de Cooperação Bilateral Brasil-Alemanha – Programa Ciências do Mar / MCT, Processo CNPq Nº 590002/2005-8, em Maceió, Alagoas, no período de 26 de fevereiro a 21 de março de 2007, com ônus CNPq. (Proc. 23069.040488/07-01)

EMMANOEL VIEIRA DA SILVA FILHO, ocupante do cargo de Professor Associado, Ref. 01, D.E., lotado no Departamento de Geoquímica, Instituto de Química integrante do Centro de Estudos Gerais, para desenvolver trabalho de campo previsto no projeto de pesquisa intitulado "O impacto de Poluentes da Monocultura da Cana de Açúcar em Estuários e Águas Costeiras do NE – E do Brasil: Transporte, Destino e Estratégias de Gerenciamento Sustentável", no âmbito do Acordo de Cooperação Bilateral Brasil-Alemanha – Programa Ciências do Mar / MCT, Processo CNPq Nº 590002/2005-8, em Maceió, Alagoas, no período de 18 a 24 de março de 2007, com ônus CNPq. (Proc. 23069.040486/07-12)

SAMBASIVA RAO PATCHINEELAM, ocupante do cargo de Professor Associado, Ref. 01, D.E., lotado no Departamento de Geoquímica, Instituto de Química integrante do Centro de Estudos Gerais, para desenvolver trabalho de campo previsto no projeto de pesquisa intitulado "O impacto de Poluentes da Monocultura da Cana de Açúcar em Estuários e Águas Costeiras do NE – E do Brasil: Transporte, Destino e Estratégias de Gerenciamento Sustentável", no âmbito do Acordo de Cooperação Bilateral Brasil-Alemanha – Programa Ciências do Mar / MCT, Processo CNPq Nº 590002/2005-8, em Maceió, Alagoas, no período de 04 a 14 de março de 2007, com ônus CNPq. (Proc. 23069.040487/07-59).

Publique-se

ROBERTO DE SOUZA SALLES Reitor

CARMEN LUCIA GONELI DE NAZARÉ Subcoordenadora de Capacitação Docente no País ######

GAR, em 13/03/07

De acordo com o Decreto 5.707, de 23/02/2006 e a Resolução 109/95/CUV/UFF adaptada pela Resolução 47/2002/CUV/UFF e tendo em vista o pronunciamento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PROPP, AUTORIZO a **PRORROGAÇÃO DE AFASTAMENTO NO PAÍS**, do seguinte servidor:

PRORROGAÇÃO DE AFASTAMENTO PARCIAL

GLAUCO BARBOSA CARDOSO, ocupante do cargo Enfermeiro, lotado na Diretoria de Enfermagem do Hospital Universitário Antonio Pedro/HUAP, para conclusão do curso de Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial da UFF, no período de 01 de abril a 30 de junho de 2007, com ônus limitado (com Auxílio-Qualificação do Programa de Qualificação da UFF/PQUFF). (Proc. 23069.079236/06-83)

Publique-se

ROBERTO DE SOUZA SALLES Reitor

CARMEN LUCIA GONELI DE NAZARÉ Subcoordenadora de Capacitação Docente no País ######

Parte 4:

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO CMF Nº. 01, de 19 de março de 2007.

EMENTA: Designa Comissão para Avaliação de Progressão de Professor Adjunto IV Para Professor Associado.

O Diretor da Faculdade de Farmácia do Centro de Ciências Médicas, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

1- Designar os professores: ANTONIO CARLOS CARREIRA DE FREITAS, SIAPE nº 6359662-7, ANA MARIA SOMAGLIA ALBINO, SIAPE nº 0360224-8 e LUIZA ROSARIA SOUSA DIAS, SIAPE nº 1203742-6 para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão Avaliadora de Progressão de Professor Adjunto IV para Professor Associado.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

ELIANE SOUZA CARVALHO Diretora da Faculdade de Farmácia ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO CMM Nº. 007, de 13 de março de 2007.

O Diretor da Faculdade de Medicina, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

- 1- Constituir, em atendimento à solicitação formulada pela Coordenação do Curso de Graduação em Medicina, a Banca Examinadora incumbida de realizar, em 2007, a Prova de Seleção para Monitoria da Disciplina de Trabalho de Campo Supervisionado III, com o código MGM14021.
- 2- Designar para compor a referida Banca os seguintes Docentes: a) Titulares GRAÇA HELENA MAIA DO CANTO TEIXEIRA, matrícula SIAPE 00388245, lotada no MPT; RICARDO ONOFRE DA ROCHA, matrícula SIAPE 00384129, lotado no MMC e ARMANDO CYPRIANO PIRES, matrícula SIAPE 00390052, lotado no MPS; b) Suplentes MAXIMUS TAVEIRA SANTIAGO, matrícula SIAPE 00386667, lotado no MCG e SONIA MARIS OLIVEIRA ZAGNE, matrícula SIAPE 00388338, lotada no MMC.
- 3- A Presidência desta Comissão caberá a Professora Graça Helena Maia do Canto Teixeira.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MGM Nº. 001, de 15 de março de 2007.

A Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

- 1- Constituir a Comissão Especializada de Revalidação de Diplomas Estrangeiros do Colegiado do Curso para atuar, junto à Coordenação do Curso, nos assuntos da esfera de sua competência.
- 2- Designar para integrar a referida Comissão os docentes KATIA MARTINS LOPES DE AZEVEDO, matrícula SIAPE nº. 0310905; MARIA CECILIA DOMINGUES DE OLIVAES, matrícula SIAPE nº. 0307329 e REGINA ALCANTARA GRANATO, matrícula SIAPE nº. 0303675, cabendo a Presidência da Comissão à primeira nomeada.
- 3- Estas designações não consistem em cargo ou função remunerada.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

REGINA ALCANTARA GRANATO Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MGM Nº. 002, de 15 de março de 2007.

A Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

- 1- Constituir a Comissão Especializada de Equivalência Curricular do Colegiado do Curso para atuar, junto à Coordenação do Curso, nos assuntos da esfera de sua competência.
- 2- Designar para integrar a referida Comissão os docentes BERNADETE MALMEGRIM VANZELLA AMIM, matrícula SIAPE nº. 0308543; MARIA NAZARETH CERQUEIRA PINTO, matrícula SIAPE nº. 0306759 e REGINA ALCANTARA GRANATO, matrícula SIAPE nº. 0303675, cabendo a Presidência da Comissão à primeira nomeada.
- 3- Estas designações não consistem em cargo ou função remunerada.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MGM Nº. 003, de 16 de março de 2007.

A Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

- 1- Designar para coordenar o Programa de Internato Médico a docente KATIA MARTINS LOPES DE AZEVEDO, matrícula SIAPE nº. 0310905, que atuará junto à Coordenação do Curso nas atividades inerentes ao referido Programa.
- 2- Esta designação não consiste em cargo ou função remunerados.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

REGINA ALCANTARA GRANATO Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MGM Nº. 004, de 16 de março de 2007.

A Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

- 1- Designar para coordenar o Programa de Iniciação Científica o docente GILBERTO PEREZ CARDOSO, matrícula SIAPE nº. 0310744, que atuará junto à Coordenação do Curso nas atividades inerentes ao referido Programa.
- 2- Esta designação não consiste em cargo ou função remunerados.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

REGINA ALCANTARA GRANATO Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MMI Nº. 01, de 12 de março de 2007.

O Coordenador do Curso de Especialização em Saúde da Criança e do Adolescente, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Constituir Banca para o Concurso de Especialização em Saúde da Criança e do Adolescente no ano de 2007, sendo membros da banca os professores: SELMA MARIA DE AZEVEDO SIAS (Presidente), GESMAR VOLGA ASSEF HADDAD e ADAUTO DUTRA MORAES BARBOSA.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

MARCIO MOACYR DE VASCONCELOS Chefe do Departamento Materno-Infantil ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MEM Nº. 02, de 09 de março de 2007.

EMENTA: Designar Comissão para Seleção Pública Simplificada para Professor Substituto.

O Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes FÁTIMA HELENA DO ESPIRITO SANTO (presidente), LUIZ DOS SANTOS e MAURO LEONARDO SALVADOR CALDEIRA DOS SANTOS (membros titulares) e DALMO VALERIO MACHADO DE LIMA (membro suplente) e NATALICIA SOBRAL (secretaria) para compor Comissão para Seleção Pública Simplificada para Professor Substituto da Disciplina Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LUIZ DOS SANTOS Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica ##### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MEM Nº. 03, de 20 de março de 2007.

EMENTA: Designar Coordenador para Disciplina Enfermagem em Doenças Infecciosas e Parasitárias.

O Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar as docentes MÁRCIA VALERIA ROSA LIMA, matrícula SIAPE 1524032-0, como Coordenadora e MÁRCIA DOS SANTOS SILVA CORRÊA, como Vice Coordenadora da Disciplina Enfermagem em Doenças Infecciosas e Parasitárias.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LUIZ DOS SANTOS Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MEM Nº. 04, de 20 de março de 2007.

EMENTA: Designar Comissão para Avaliação do Estagio Probatório para Professor Titular.

O Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes ENEAS RANGEL TEIXEIRA, Mat. SIAPE 6310623-9, (Presidente) SIDÊNIA ALVES SIDRIÃO DE ALENCAR MENDES, Mat SIAPE 0307525-6 e ISABEL CRISTINA FONSECA DA CRUZ, Mat SIAPE 0361170-1, sob a Presidência do primeiro, compor Comissão para avaliar a Professora ANA LUCIA ABRAHÃO DA SILVA, atualmente em estágio probatório.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LUIZ DOS SANTOS Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MEM Nº. 05, de 20 de março de 2007.

EMENTA: Designar Comissão para Avaliação do Estagio Probatório para Professor Assistente.

O Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes ALDIRA SAMANTHA GARIDO TEIXEIRA ABREU, Mat. SIAPE 2250304-7 (Presidente), CRISTINA LAVOYER ESCUDEIRO, Mat SIAPE 0310557-1 e ELISABETH AQUILINO BACCHI, Mat SIAPE 0307023-8 membros titulares e MAURO LEONARDO SALVADOR CALDEIRA DOS SANTOS, Mat. SIAPE 0311649-1 membro suplente, sob a Presidência do primeiro, compor Comissão para avaliar os Professores ROSIMERE FERREIRA SANTANA, SIMONE MARTINS REMBOLD e DALMO VALÉRIO MACHADO DE LIMA, atualmente em estágio probatório.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LUIZ DOS SANTOS Chefe do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MSM Nº. 02, de 08 de março de 2007.

EMENTA: Designa docentes para constituírem Comissão Avaliadora.

O Chefe do Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes MARIA DULCE ALVES GONZAGA, matrícula SIAPE: 0306059 (Presidente); RONALDO VICTER, matrícula SIAPE: 0623773 e BÁRBARA MARIA DE MATTOS MALAVAZI, matrícula SIAPE: 0306480 (Membros), para constituírem a Comissão Avaliadora do Trabalho Monográfico de Conclusão do Curso de Medicina da aluna ALINE PACHECO SCHUBACK.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

MAURO VITOR MENDLOWICZ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MSM Nº. 03, de 08 de março de 2007.

EMENTA: Designa docentes para

constituírem Comissão

Avaliadora.

O Chefe do Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes VALÉRIA DE QUEIRÓZ PAGNIN, matrícula SIAPE: 155419 (Presidente); MAURO VITOR MENDLOWICZ, matrícula SIAPE: 2023251 e LEONARDO FRANKILIN DA COSTA FONETENELLE, matrícula SIAPE: 1366298 (Membros), para constituírem a Comissão Avaliadora do Trabalho Monográfico de Conclusão do Curso de Medicina da aluna GISELE DE AMORIM NIVAS.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

MAURO VITOR MENDLOWICZ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MSM Nº. 04, de 08 de março de 2007.

EMENTA: Designa docentes para constituírem Comissão Avaliadora.

O Chefe do Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes VALÉRIA DE QUEIRÓZ PAGNIN, matrícula SIAPE: 155419 (Presidente); MAURO VITOR MENDLOWICZ, matrícula SIAPE: 2023251 e LEONARDO FRANKILIN DA COSTA FONETENELLE, matrícula SIAPE: 1366298 (Membros), para constituírem a Comissão Avaliadora do Trabalho Monográfico de Conclusão do Curso de Medicina do aluno MOISÉS BONIFÁCIO DAS NEVES.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

MAURO VITOR MENDLOWICZ Chefe do Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MPS Nº. 04, de 08 de março de 2007.

EMENTA: Designa docentes para constituírem Comissão Avaliadora.

O Chefe do Departamento de Planejamento em Saúde, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os docentes MÔNICA TEREZA MACHADO MASCARENHAS matrícula SIAPE: 0310658 (Presidente), ARMANDO CYPRIANO PIRES, matrícula SIAPE: 0311130 e GILSON SAIPPA DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE: 3126038 (Membros), para constituírem a Comissão Avaliadora do Trabalho Monográfico de Conclusão do Curso de Medicina do aluno ALAN CHAVES PEREIRA.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LÍLIAN KOFMAN Subchefe do Departamento de Planejamento em Saúde ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO MAF Nº. 03, de 01 de março de 2007.

O Chefe do Departamento de Farmácia e Administração Farmacêutica, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

1- Designar os Professores abaixo relacionados para constituírem banca examinadora para seleção de Monitores do Concurso de Monitoria para o ano de 2007 das seguintes disciplinas:

Farmacodinâmica I	Célia M. Wurth Teixeira Schreiber Sabrina Calil Elias Wilson da Costa Santos	Mat. 0310218-1 Mat. 1283467-9 Mat. 0401199-5
Farmacognosia I	Eliane Souza Carvalho José Luiz Pinto Ferreira Meriane Pires Carvalho	Mat. 2181862-1 Mat. 0310665-8 Mat. 1544290-9
Farmacognosia II	Eliane Souza Carvalho José Luiz Pinto Ferreira Meriane Pires Carvalho	Mat. 2181862-1 Mat. 0310665-8 Mat. 1544290-9
Toxicologia I	Célia M. Wurth Teixeira Schreiber Ciro de Alencastro Pregnolatto Eliani Spinelli	Mat. 0310218-1 Mat. 0303646-3 Mat. 1439226-6
Deontologia e Legislação Farmacêutica	Selma Rodrigues Castilho Joaquim Sabino do Amaral Elisabete Rocha de Souza	Mat. 6302975-7 Mat. 0308084-5 Mat. 0308085-3
Química Farmacêutica	Elisabete Rocha de Souza Paulo Hermano de C. Gouveia Miguel Zachis	Mat. 0308085-3 Mat. 0307715-1 Mat. 0307093-9
Economia e Administração de Empresas Farmacêuticas	Paulo Hermano de C. Gouveia Miguel Zachis Ciro de Alencastro Pregnolatto	Mat. 0307715-1 Mat. 0307093-9 Mat. 0303646-3

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

CIRO DE ALENCASTRO PREGNOLATTO

Chefe do Departamento de Farmácia e Administração Farmacêutica ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO CPG/GSI Nº. 01, de 19 de março de 2007.

O Coordenador do Curso de Mestrado em Psicologia, Área de Concentração em Estudos da Subjetividade do Departamento de Psicologia do Centro de Estudos Gerais da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

RESOLVE:

- 1- Designar comissão constituída pelos professores: CLÁUDIA ELIZABETH ABBÊS BAETA NEVES, matrícula SIAPE nº 02000346; CRISTINA MAIR RAUTER, matrícula SIAPE nº 03039110; HELDER PORDEUS MUNIZ, matrícula SIAPE nº 00337988; ROBERTO NOVAES DE SÁ, matrícula SIAPE nº 00239303 e EDUARDO HENRIQUE PASSO PEREIRA (suplente), matrícula SIAPE nº 00310787 para, sob a presidência do segundo, realizarem o processo seletivo discente para ingresso no curso de Mestrado em Psicologia, área de concentração em Estudos da Subjetividade.
- 2- Esta DTS não implicará em Gratificação.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

SILVIA HELENA TEDESCO Coordenadora do Curso de Mestrado em Psicologia ######

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO GGE Nº. 010, de 19 de março de 2007.

A Chefe do Departamento de Geografia no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

- 1- Designar os Professores JACOB BINSZTOK, Mat. UFF Nº 38606-9 SIAPE Nº 0306039-9, RUY MOREIRA, Mat. UFF Nº 38991-8 e SIAPE Nº 0310920-7 e RUI ERTHAL, Mat. UFF Nº 38466-0 e SIAPE Nº 0304456-3, para comporem a Comissão de Progressão Docente, do Departamento de Geografia do Instituto de Geociências. A referida designação não corresponde a função gratificada.
- 2- Revogam-se as disposições em contrário.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LUCELINDA SCHRAMM CORRÊA Chefe do Departamento de Geografia ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO GGE Nº. 011, de 20 de março de 2007.

A Chefe do Departamento de Geografia no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

- 1- Tornar sem efeito a DTS nº 008 de 15 de março de 2007.
- 2- Designar os Professores NELSON DA NÓBREGA FERNANDES, Mat. UFF N°. 18505-3 e SIAPE N°. 0223893-3, CARLOS WALTER PORTO GONÇALVES, Mat. UFF N°. 38984-0 e SIAPE N°. 0310778-6 e SANDRA BAPTISTA DA CUNHA, Mat. UFF N°. 12914-2 e SIAPE N°. 0373724-1, para comporem a Câmara Técnica do Departamento de Geografia do Instituto de Geociências. A referida designação não corresponde à função gratificada.
- 3- Revogam-se as disposições em contrário.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

LUCELINDA SCHRAMM CORRÊA Chefe do Departamento de Geografia ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO GEM Nº. 04, de 11 de março de 2007.

A Chefe do Departamento de Educação Matemática, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

1- Designar os professores relacionados para comporem as bancas de Seleção de Monitoria -2007.

Projeto	Disciplina	Professores
Cálculo de áreas: Uma aplicação da integral	Cálculo II	Ruy Silva do Amaral (presidente)
definida		Anselmo Domingues Biasse
		Leiliane Coutinho da Silva
Quantos números primos existem?	Teoria dos Números.	Vanuza da S. Vogas (presidente.)
		Ruy Silva do Amaral
		Marta da Silva Tavares
O estudo das cônicas e suas aplicações	Geometria Analítica	Cláudio Saiani (presidente),
		Leiliane Coutinho da Silva
		João Bosco Bezerra de Farias
Software para o ensino-aprendizagem da	Tópicos da Computação	Anselmo Domingos Biasse (presidente),
Geometria		Marcelo Garcia Simão
		Margarida dos Santos Pacheco
Fontes de energia	Física I	Francisco de Assis Alves da Silva
		(presidente),
		Marcelo Garcia Simão
		Célia Maria Lira Jannuzzi
Os números na história da Matemática	Matemática Elementar	Anselmo Domingues Biasse (presidente)
		Marcelo Garcia Simão
		Leiliane Coutinho da Silva
A Geometria das embalagens	Geometria Elementar	Cláudio Saiani (presidente),
		Tatiana dos Santos Mello e
		João Bosco Bezerra de Farias
Uso de listas de discussão no ensino presencial	Metodologia do Estudo e da	Tânia de Vasconcellos (presidente)
	Pesquisa	Elaine Monteiro
		Maria Goretti Andrade Rodrigues
	Oficina de Leitura e Escrita	Elaine Monteiro (presidente)
		Tânia de Vasconcellos
		Margarida dos Santos Pacheco
Uma aplicação simples do estudo de matrizes	Álgebra Linear II.	Ruy Silva do Amaral (presidente)
		Marta da Silva Tavares
		João Bosco Bezerra de Farias

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

MARGARIDA DOS SANTOS PACHECO Chefe Pró-tempore do Departamento de Educação Matemática ###### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO TMI Nº. 01, de 06 de março de 2007.

O Chefe do Departamento de Metalurgia Industrial da Escola de Engenharia Industrial Metalúrgica de Volta Redonda, do Pólo Universitário de Volta Redonda da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

1- Designar as Bancas para o Concurso de Monitoria do TMI para o ano de 2007, dos seguintes projetos:

TMI 001 - Aprofundamento Teórico nos Conceitos de Dinâmica:

Prof. ALBERTO PAIVA - PRESIDENTE

Prof. JAYME PEREIRA DE GOUVÊA

Prof. JORGE ALBERTO RODRIGUEZ DURÁN

TMI 002 – Qualidade Superficial de Ligas Al-Si (Alumínio – Silício):

Prof. JOÃO CARLOS DE MELLO BARBOSA - PRESIDENTE

Profa. NADJA VALÉRIA VASCONCELLOS DE ÁVILA

Prof. MURILO LEBRE TRAVASSOS JUNIOR.

Esta DTS entrará em vigor na data de sua publicação.

RENATO DIETRICH DE AZEVEDO Chefe do Departamento de Metalurgia Industrial ######

SEÇÃO IV

CONSULTA PARA IDENTIFICAÇÃO DA PREFERÊNCIA DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA PARA ESCOLHA DE DIRETOR E VICE-DIRETOR DA EEIMVR NOS DIAS 20, 21 E 22 DE MARCO DE 2007

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº. 01/2007

- 1. A inscrição das chapas concorrentes será realizada nos dias úteis, no período de 02/03 a 09/03/2007, das 14 às 17 horas, com o secretário da Comissão Eleitoral Local CEL, técnico-administrativo CÉLIO DE JESUS MARCELO, na sala D20, conforme procedimentos estabelecidos no regulamento eleitoral da UFF.
- 2. A campanha eleitoral transcorrerá dos dias 10 a 19/03/2007 nas dependências da EEIMVR, observando-se procedimentos éticos e legais, bem como a regulamentação eleitoral da UFF.
- 3.O local de votação será no saguão de entrada principal da EEIMVR, nos dias 20, 21 e 22/03/2007, das 09 às 21 horas.
- 4. Será considerado local de votação todo o perímetro interior do saguão de entrada da escola, onde estarão organizadas, instaladas e sinalizadas as mesas e a urna receptora de votos.
- 4.1 A CEL comporá Mesas Receptoras para operar a votação de acordo com a necessidade do número de votantes.
- 4.2 Somente permanecerão no local de votação os membros da comissão eleitoral local e das Mesas Receptoras, os Candidatos, os fiscais de cada chapa devidamente indicados e os eleitores.
- 4.3 Os Professores, Funcionários e Alunos aptos a votar, deverão apresentar documento de identidade (oficial/original) no ato de votação.
- 5. Cada chapa inscrita poderá encaminhar ao presidente da comissão eleitoral, até as 12 horas de 16/03/2007, um documento constando o NOME / MATRÍCULA de 2 (dois) servidores que funcionarão como fiscais (1 efetivo e 1 suplente) na eleição, devidamente assinado pelo candidato à Diretor da chapa.
- 6. No local de votação não é permitido a chamada "boca de urna" ou qualquer outro tipo de propaganda, exceto aquela que estiver estampada / adesivada na vestimenta do eleitor.
- 6.1 A equipe de vigilância da EEIMVR deverá controlar e manter desobstruído o acesso ao local de votação, garantindo a segurança no seu interior e exterior.
- 6.2 A propaganda da eleição do Diretor e Vice-Diretor da EEIMVR deverá observar o Regulamento Geral das Consultas Eleitorais RGCE da UFF.
- 7. No caso de ocorrer aglomeração, tumulto ou qualquer irregularidade grave que provoque transtornos no processo eleitoral, o presidente da comissão deverá suspender a eleição até a normalidade da situação.

- 8. A apuração dos votos será feita pelos membros da própria Comissão Eleitoral Local, imediatamente após o encerramento da eleição, previsto para as 21:00 de 22/03/2007, conforme a regulamentação eleitoral vigente na UFF.
- 9.Os casos omissos e duvidosos serão esclarecidos em 1a instância pela comissão eleitoral local e em última instância pelo Colegiado da Unidade.

Volta Redonda, 01 de março de 2007.

MARCOS ANTONIO MARQUES Presidente da Comissão Eleitoral Local ######

PROGRAMA DE MONITORIA EDITAL DO CONCURSO DE MONITORIA – 2007

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 CENTRO DE CIENCIAS MEDICAS (CCM)
- 1.2 FACULDADE DE MEDICINA (CMM)
- 1.3 DEPARTAMENTO DE CIRURGIA GERAL E ESPECIALIZADA
- 1.4 Disciplinas de: CIRURGIA GERAL / MCG- (MGM22022 –TCS IV) Trabalho de Campo Supervisionado IV.
- 1.5 Plano de Orientação dos Monitores Em Anexo
- 1.6 Número de Vagas oferecidas com bolsa: Cirurgia Geral: 4 (quatro)

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 - Prazo – 05/03/2007 a 16/03/2007 – As inscrições serão realizadas eletronicamente, através do registro on-line dos dados, pelos próprios candidatos, com instruções disponíveis na página da PROAC **www.proac.uff.br, no link do Programa de Monitoria.**

3. DOS CANDIDATOS

3.1 - Poderão inscrever-se os alunos já aprovados na disciplina objeto deste Concurso.

4. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO

- 4.1 Cópia do Histórico Escolar
- 4.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.

5. DAS PROVAS

5.1 – Data e Horário:

Prova Escrita – 19/03/2007 às 13:00 horas

Prova Oral - 22/03/2007 às 08:00 horas

5.2 – Local de Realização:

Prova Escrita - Sala Professor Salomão Kaiser - 3º andar (Prédio da Frente) - Departamento de Cirurgia Geral e Especializada.

Prova Oral - Sala Professor Salomão Kaiser – 3º andar (Prédio da Frente) – Departamento de Cirurgia Geral e Especializada.

- 5.3 Programa de Prova e Bibliografia indicada Em anexo
- 5.4 Nota mínima para aprovação 7,0 (sete)
- 5.5 Os recursos ao resultado do concurso poderão ser apresentados até 24 horas após sua divulgação, encaminhados à Coordenação de Monitoria do MCG.

6. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

6.1 – Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento de Cirurgia Geral e Especializada até o dia 18/04/2007, no horário de 10:00h às 16:00h, para assinar o Termo de Compromisso. Será **considerado desistente** o candidato que **não comparecer** no prazo previsto.

Niterói, 07 de fevereiro de 2007.

CONCURSO DE MONITORIA - 2007

Disciplina: CIRURGIA GERAL / MCG (MGM-22022-TCS IV) Trabalho de Campo Supervisionado IV

Programa:

- Paciente cirúrgico, indicação, risco e oportunidade operatória
- Infecções cirúrgicas: traumatismos em geral
- Choque
- Tumores em geral
- Pré, per e pós-operatórios
- Complicações pós-operatórias
- Hérnias inguinais, femorais e umbilicais
- Hérnias internas
- Hérnias diafragmáticas
- Cistos, fístulas e tumores do pescoço
- Cirurgia da tireóide e das paratireóides
- Abdome agudo cirúrgico, peritonites, disfagia, estenose pilórica, hemorragia digestiva, icterícias obstrutivas
- Cirurgia das vias biliares
- Cirurgia do pâncreas
- Cirurgia do baço
- Hipertensão porta
- Tumores abdominais
- Tumores retroperitonais

Bibliografia

1 - Cecil

Medicina Interna Básica

2 - Samir Rasslam

Afecções Cirúrgicas de Urgência

3 - Schwartz

Principles of Surgery

4 - Sabinston

Tratado de Cirurgia

JOSÉ CARLOS VIEIRA TRUGILHO Chefe do Departamento de Cirurgia Geral e Especializada ######

PLANO DE ORIENTAÇÃO DO MONITOR - 2007

Projeto Pedagógico do Programa

Introdução dos conceitos de docência e aprofundamento dos conhecimentos das matérias específicas.

Objetivos a serem alcançados

Ao final da monitoria, o monitor deverá estar apto a:

- Preparar e ministrar uma aula,
- Desenvolver trabalhos de pesquisa sob orientação,
- Escrever monografia simples.

Definição das atribuições do monitor

- Auxiliar o professor a preparar e ministrar as aulas, semanalmente,
- Desenvolver monografia simples sobre tema escolhido pelo orientador,
- Desenvolver pesquisa junto com o professor orientador

Atividades específicas destinadas ao cumprimento das atribuições

- Confecção e aplicação de aulas práticas nas Enfermarias, Ambulatórios e Emergência,
- Monografia sobre assunto específico,
- Participação nas sessões clínicas semanais.

Formas de acompanhamento e avaliação do desempenho do monitor

- Freqüência,
- Desempenho nas aulas práticas (notas),
- Avaliação da Monografia (nota),
- Avaliação do esboço escrito das aulas práticas,
- Participação obrigatória na Semana da Monitoria.

RUI ANTONIO FERREIRA Coordenador do Departamental de Monitoria

JOSÉ CARLOS VIEIRA TRUGILHO Chefe do Departamento de Cirurgia Geral e Especializada ######

EDITAL Nº. 01/2007

Dispõe sobre o Concurso de Monitoria de 2007 para as disciplinas do SFP.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 O Departamento de Fundamentos Pedagógicos, da Faculdade de Educação, do Centro de Estudos Sociais Aplicados, no uso de suas atribuições previstas nas Normas divulgadas pela Comissão de Monitoria da PROAC em 23 de novembro de 2006, torna público que fará realizar o Concurso de Monitoria para o ano de 2007.
- 1.2 As vagas do presente Concurso destinam-se aos projetos e disciplinas associadas aos mesmos constantes do quadro em anexo (ANEXO I).

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1 As inscrições estarão abertas no período de 05 de março a 16 de março de 2007 (16 horas).
- 2.2 As inscrições serão realizadas eletronicamente, através do registro on-line dos dados, pelos próprios candidatos, com instruções disponíveis na página da PROAC (www.proac.uff.br), no link das inscrições no Programa de Monitoria até às 16 horas do dia 16/03/2007.
- 2.3 Os alunos devem consultar, na Secretaria do Departamento, os projetos de monitoria pretendidos, tomando ciência do plano de trabalho que deverá desenvolver no ano de 2007.

3. DOS CANDIDATOS

- 3.1 Somente poderão inscrever-se os alunos aprovados nas disciplinas associadas aos projetos objeto deste processo seletivo.
- 3.1.1 Em caráter excepcional, poderão se inscrever condicionalmente os candidatos que estejam cursando a disciplina associadas aos projetos do referido concurso. Esses candidatos com inscrição condicional deverão comprovar, até a data da assinatura do Termo de Compromisso, a sua aprovação na disciplina associada ao projeto para a qual prestou concurso.
- 3.2 Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2007.
- 3.2.1 Não é permitida a inscrição de aluno que tenha a sua integralização curricular prevista para o primeiro período de 2007, exceto se comprovar a permanência de vínculo.
- 3.2.2 O aluno que tiver a sua integralização curricular prevista para o primeiro período de 2007 e se inscrever no processo seletivo terá a sua inscrição cancelada, não tendo qualquer direito relativo aos atos decorrentes da inscrição inadequada.

4. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA INSCRIÇÃO

- 4.1 Os alunos inscritos deverão apresentar à Secretaria do Departamento, até a data da assinatura do Termo de Compromisso, a seguinte documentação:
- a) Comprovante de aprovação na disciplina para a qual estará concorrendo à vaga de monitor;
- b) Comprovante de permanência de vínculo, conforme o previsto no art. 119, § 10 do Regulamento dos Cursos de Graduação, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 10 semestre de 2007:
- c) Termo de Concordância com as Diretrizes de Orientação do Monitor expressas nos Projetos de Monitoria disponíveis na Secretaria do Departamento.
- c.1) O Termo de Concordância será fornecido pelo Departamento, no momento da assinatura do Termo de Compromisso.

5. DAS PROVAS

- 5.1 O processo seletivo constará de uma prova escrita e uma entrevista.
- 5.2 A prova escrita será realizada no dia 19 de março de 2007, das 14h às 17h, no Auditório da FEUFF, no bloco D do Campus do Gragoatá.
- 5.2.1 A prova escrita será composta de 1 ou 2 questões, elaboradas com base nas ementas e bibliografia constantes do Anexo III deste edital, de acordo com a disciplina para a qual o candidato se inscreveu.
- 5.3 As entrevistas serão realizadas no dia 21 de março de 2007, na sala 415 do bloco D do Campus do Gragoatá, em horários individuais a serem divulgados pela banca avaliadora no dia da prova escrita.
- 5.3.1 Serão considerados desistentes os candidatos que não comparecerem à entrevista no horário marcado.
- 5.4 As ementas e bibliografia dos projetos e as disciplinas que disponibilizam vagas de monitoria encontram-se no anexo III deste edital.
- 5.5 Os candidatos serão avaliados por uma banca nomeada pelo Departamento de Ensino, composta de 3 (três) docentes, que tomarão em conta os resultados da prova escrita e da entrevista, atribuindo aos candidatos uma nota média final entre 0 (zero) e 10,0 (dez).
- 5.6 Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média final superior ou igual a 7,0 (sete) no processo seletivo.
- 5.7 A classificação dos aprovados ocorrerá em ordem decrescente das notas médias finais, preenchendo as vagas disponíveis para cada disciplina
- 5.8 Em caso de empate de notas médias finais, será atribuído 1 (um) ponto aos candidatos que atenderem aos seguintes critérios considerados em ordem:
- a) Maior nota obtida na disciplina;
- b) Maior número de atividades realizadas como aluno da UFF (iniciação científica, apresentação de trabalhos em Congressos, Seminários, Simpósios, etc., participação em Projetos de Extensão e trabalhos publicados);
- 5.9 Os resultados do processo seletivo serão publicados na Secretaria do Departamento no dia 23 de março de 2007.
- 5.10 As instâncias de recurso ao resultado do processo seletivo serão:
- a) O Departamento de Ensino, em primeira instância;
- b) A Comissão de Monitoria do CES;
- c) A Comissão de Monitoria da PROAC, em última instância.
- 5.10.1 Os recursos, em primeira instância, devem ser encaminhados até as 18h do dia 28 de março de 2007 à Secretaria do Departamento.
- 5.11 Os monitores aprovados e classificados no processo seletivo para uma disciplina não poderão exercer atividade em outra disciplina.

6. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

- 6.1 Os candidatos aprovados e selecionados dentro do número de vagas previstas para a disciplina deverão comparecer à Secretaria do Departamento no dia 19 de abril de 2007, entre 9h e 21h, para assinar o Termo de Compromisso, levando a documentação solicitada no item 4 deste edital.
- 6.2 Serão considerados desistentes os candidatos que, até o prazo previsto no item 6.1 deste edital:
- a) Não comparecerem para a assinatura do Termo de Compromisso;
- b) Não comprovarem a documentação exigida no item 4 deste edital.

Niterói, 07 de fevereiro de 2007.

PÁG. 032

ANO XXXVII - N° 048

ANO XXXVII - N° 048 PÁG. 033

ANEXO II

CALENDÁRIO DO CONCURSO DE MONITORIA DO ANO DE 2007:

Inscrições dos candidatos	05 de março a 16 de março de 2007
Prova Escrita	19 de março de 2007
Entrevistas	21 de março de 2007
Divulgação dos resultados	23 de março de 2007
Assinatura do Termo de Compromisso e entrega da	19 de abril de 2007
documentação exigida	
Início do Programa de Monitoria	09 de abril de 2007

PROJETO: A UTILIZAÇÃO DOS FUNDAMENTOS DE "BIOLOGIA E EDUCAÇÃO" NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE DE PEDAGOGIA

Disciplina Associada: SFP 02051 *Biologia e Educação (30h)*

Professora Orientadora: Ana Carla Lima Ribeiro

Ementa

Panorama antropogenético. Biologia e educação: formas biológicas da educação. Funções do processo educativo. Educação: processo e conteúdo, homem e educação – visão filosófica. Panorama etológico – evolução e educação: as bases do comportamento. O progresso da evolução, mecanismo evolutivo. Evolução e história. Panorama biopsicossocial – educação e neurologia: neurônios, sistema nervoso central, periférico e autônomo. Sistema nervoso e aprendizagem: fundamentos e contribuições teóricas. A visão da Sociologia – de Wilson a Wallace. O fator genético. Breve noção de hormônios.

Bibliografia

ATKINSON, R. L.; ATKINSON, R. C.; SMITHE. E.; BEM, D. J.; NOLEN-HOEKSEMA, S.; SMITH, C. D. (2002) **Introdução à Psicologia**. Porto Alegre: Artmed.

CAPRA, F. (1999) A teia da vida. São Paulo: Cultrix.

DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Cultrix.

GRAEFF, F. G. (1984) Drogas Psicotrópicas e seu modo de ação. São Paulo: E.P.U.

PROJETO: A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DOS CONCEITOS DE HOMEM, SOCIEDADE, ESCOLA E DE FINANCIAMENTO PÚBLICO E PRIVADO, TENDO POR BASE AS CONCEPÇÕES ECONÔMICAS MARGINALISTA E MARXISTA.

Disciplina Associada: SFP04055 Economia Política e Educação (60h)

Professoras Orientadoras: Ângela Carvalho de Siqueira e Dora Henrique da Costa

Ementa:

Natureza e gênese histórica das concepções da relação entre projeto econômico-social e educação. Trabalho, tecnologia, novos paradigmas da regulação da produção e a questão da qualificação humana. Organização do processo educativo na ótica do mercado e na perspectiva da formação politécnica

Bibliografia:

Singer, Paul (1998). O que é economia. SP: Contexto, 2 ed. rev, p. 7-17

HUNT & SHERMAN (1987) História do Pensamento econômico. RJ: Vozes, p. 9-69.

Smith, Adam. (1983). **A riqueza das nações- investigação sobre sua natureza e suas causas**. Os economistas. (orig. 1776) - Livro I - caps. I, II, III (p. 65-80)

Marx, Karl. (1988). O processo de trabalho e o processo de produção da mais-valia, IN: **O Capital.** Livro I, vol. I, cap. 5. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil. (orig. 1867). (p.201-223)

BRIGHTON Labour Process group. O processo de trabalho capitalista. IN: Da SILVA, T.T.(org.) **Trabalho, educação e prática social**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991 (p.15-43).

Smith, Adam. (1983). **A riqueza das nações- investigação sobre sua natureza e suas causas**. Os economistas. (orig. 1776)- Livro V- cap.I. (p. 173- 251)

GRAMSCI, Antonio. (1982). "A formação dos intelectuais". IN: **Os intelectuais e a organização da cultura**. RJ: Civilização Brasileira (p.3-23).

MANACORDA, M.A. (1990). O princípio educativo em Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas.

De Vicenzi, L. B. A teoria do capital humano uma visão crítica.

FRIGOTTO, Gaudêncio. (1984). "Educação como capital humano: uma teoria mantenedora do senso comum". IN: **A produtividade da escola improdutiva**. SP: Cortez/Autores Associados, 2 ed. (pp. 35-68)

FRIGOTTO, Gaudêncio. (1997) "Delírios da razão: Crise do capital e metamorfose conceitual no campo educacional". In: GENTILI, P. **A pedagogia da exclusão**. RJ: Vozes p. 77-108

GENTILI, Pablo (1995). "Adeus à Escola Pública. A desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação das maiorias". **A pedagogia da exclusão**. RJ: Vozes, p.228-252.

Siqueira, Angela C. de (2001). **Organismos internacionais: educação em uma política de integração soberana?** Porto Alegre, RS: Fórum Mundial de Educação. Sessão Debate Especial: Organismos internacionais, tratados de livre comércio e reformas educacionais: a educação em uma política de integração soberana.

TORRES, Rosa M. (1996). "Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial". IN: HADDAD, S., WARDE, M.J., TOMMASI, L. **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. SP: Cortez; PUC-SP; Ação Educativa, p.125-193.

ROSENBURG, Cynthia (abril, 2002). "Nota Alta". <u>Revista Exame</u>. São Paulo: Editora Abril, 3/4/2002, p.35-45. Siqueira, Angela C. de (2004). "A Regulamentação do Enfoque Comercial no Setor Educacional via OMC/GATS". **Revista Brasileira de Educação**, n. 26. RJ: ANPEd.

PROJETO: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Disciplina Associada: SFP 04047 Epistemologia das Ciências da Educação (60h)

Professora Orientadora: Maria de Fátima Costa de Paula

Ementa:

O lugar da Educação no campo das ciências. O campo científico: ciência e poder. Neutralidade e objetividade: a relação sujeito-objeto no processo de produção do conhecimento. Correntes epistemológicas e sua influência no campo da educação.

Bibliografia:

ADORNO, T. Dialética do Esclarecimento. Tradução de Guido de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência.** Introdução ao jogo e suas regras. 10. ed., São Paulo: Editora Brasiliense, 1987 (capítulos 1 e 2).

BACHELARD, G. Conhecimento comum e conhecimento científico. In: Le Matérialisme rationnel, 1953.

CHAUÍ, M. **Vocação política e vocação científica da universidade.** Educação Brasileira. Brasília, v.15, n. 31, pp. 11-26, 1993.

DA MATTA, R. **Relativizando; uma introdução à Antropologia Social**. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 1983 (Ciências Naturais e Ciências Sociais).

DECARTES, R. **Discursos do método.** Tradução de J. Grinsburg e Bento Prado Jr. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1990 (capítulo 3).

FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. Tradução de Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FOUCAULT, M. **Vigiar e Punir**: história da violência nas prisões. 6 ed., Petrópolis: Vozes, 1988 (Disciplina – 3ª parte).

JAPIASSU, H. **A crise da razão e do saber objetivo: as ondas do irracional.** São Paulo: Letras & Letras, 1996 (capítulos 3 e 5).

_____. A revolução científica moderna: de Galileu a Newton. São Paulo: Letras & Letras, 1997. _____. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

KANT, I. "Resposta à Pergunta: Que é Esclarecimento?" In: ____. **Textos Seletos.** Tradução de Floriano de S. Fernandes. Petrópolis: Vozes, 1974.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. Tradução de Beatriz Viana Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1996.

LIBANEO, J. C. Pedagogia e pedagogos, para quê? 4. ed., São Paulo: Cortez, 2001.

LÖWY, M. As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5. ed., São Paulo: Cortez, 1994.

_____. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1988.

MARCONDES, D. A crise de paradigmas e o surgimento da modernidade. In: BRANDÃO, Z. (org.) **A crise dos paradigmas e a educação.** São Paulo: Cortez, 1997. pp. 14-29.

MARX, K. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

NIETZSCHE, F. A gaia ciência. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras.

NIETZSCHE, F. **Escritos sobre educação.** Tradução de Noéli Correis de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: PUC-Rio/Loyola, 2003.

ORTEGA Y GASSET, J. **A rebelião das massas**. Tradução de Marilene Pinto Michael. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

PIMENTA, S. G. (coord.) Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez, 1996.

RODRIGUES, A. T. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000 (O que você precisa saber sobre...). Capítulo IV.

SANTOS, B. S. Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

WEBER, Max. A ciência como vocação. IN: **Ciência e Política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 1989, pp. 17-52.

PROJETO: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Disciplina Associada: SFP 04047 Epistemologia das Ciências da Educação (60h)

Professor Orientador: Sérgio Miguel Turcatto

Ementa:

O lugar da Educação no campo das ciências. O campo científico: ciência e poder. Neutralidade e objetividade: a relação sujeito-objeto no processo de produção do conhecimento. Correntes epistemológicas e sua influência no campo da educação.

Bibliografia:

ADORNO, T. Dialética do Esclarecimento. Tradução de Guido de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência.** Introdução ao jogo e suas regras. 10. ed., São Paulo: Editora Brasiliense, 1987 (capítulos 1 e 2).

BACHELARD, G. Conhecimento comum e conhecimento científico. In: Le Matérialisme rationnel, 1953.

CHAUÍ, M. Vocação política e vocação científica da universidade. <u>Educação Brasileira</u>. Brasília, v.15, n. 31, pp. 11-26, 1993.

DA MATTA, R. **Relativizando; uma introdução à Antropologia Social**. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 1983 (Ciências Naturais e Ciências Sociais).

DECARTES, R. **Discursos do método.** Tradução de J. Grinsburg e Bento Prado Jr. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1990 (capítulo 3).

FOUCAULT, M. As palavras e as coisas. Tradução de Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FOUCAULT, M. **Vigiar e Punir**: história da violência nas prisões. 6 ed., Petrópolis: Vozes, 1988 (Disciplina – 3ª parte).

JAPIASSU, H. A crise da razão e do saber objetivo: as ondas do irracional. São Paulo: Letras & Letras, 1996 (capítulos 3 e 5).

_____. A revolução científica moderna: de Galileu a Newton. São Paulo: Letras & Letras, 1997.

______. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

KANT I "Resposta à Pergunta: Que é Esclarecimento?" In: Textos Seletos. Tradução de Flor

KANT, I. "Resposta à Pergunta: Que é Esclarecimento?" In: _____. **Textos Seletos.** Tradução de Floriano de S. Fernandes. Petrópolis: Vozes, 1974.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. Tradução de Beatriz Viana Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 1996.

LIBANEO, J. C. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 4. ed., São Paulo: Cortez, 2001.

LÖWY, M. As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5. ed., São Paulo: Cortez, 1994.

_____. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1988.

MARCONDES, D. A crise de paradigmas e o surgimento da modernidade. In: BRANDÃO, Z. (org.) **A crise dos paradigmas e a educação.** São Paulo: Cortez, 1997. pp. 14-29.

MARX, K. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

NIETZSCHE, F. A gaia ciência. Tradução de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras.

NIETZSCHE, F. **Escritos sobre educação.** Tradução de Noéli Correis de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: PUC-Rio/Loyola, 2003.

ORTEGA Y GASSET, J. A rebelião das massas. Tradução de Marilene Pinto Michael. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

PIMENTA, S. G. (coord.) Pedagogia, ciência da educação? São Paulo: Cortez, 1996.

RODRIGUES, A. T. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000 (O que você precisa saber sobre...). Capítulo IV.

SANTOS, B. S. Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

WEBER, Max. A ciência como vocação. IN: Ciência e Política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1989, pp. 17-52.

PROJETO: EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: O PRINCÍPIO CONSTITUTIVO DE UM CAMPO TEÓRICO E PRÁTICO

Disciplina Associada: SFP 04039 *Filosofia da Educação V (60h)* **Professora Orientadora:** Carolina de Melo Bomfim Araújo

Ementa:

Introdução geral à filosofia, origem e fundamentos. As matrizes fundamentais da filosofia. Os fundamentos da filosofia grega. A filosofia e seus modos de pensar: a concepção metafísica da realidade. A filosofia como instrumento de análise crítica do processo educacional.

Bibliografia:

ARISTÓFANES. As Nuvens. In: **SÓCRATES**. Tradução de José Américo da Mota Peçanha. (Col. Pensadores). São Paulo: Abril Cultural, 1979.

ARISTÓTELES. A política. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ÉSQUILO. Agamêmnon. In: _____. Oréstia. Tradução de Manuel Pulquério. Lisboa: Edições 70, 1992.

GÓRGIAS. Testemunhos e fragmentos. Tradução Inês Ornellas Castro. Lisboa: Colibri 1993.

HERÁCLITO. Fragmentos e doxografia. In: **PRÉ-SOCRÁTICOS**. Tradução de José Américo da Mota Peçanha. (Col. Pensadores) São Paulo: Abril Cultural, 1979.

HESÍODO. Teogonia. Tradução de Jaa Torrano. São Paulo: Iluminuras, 1992.

_____. **Trabalhos e dias**. Tradução de Mary Lafer. São Paulo: Iluminuras, 1990.

HOMERO. **Ilíada**. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

. Odisséia. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

JAEGER, Werner. **Paidéia:** a formação do homem grego. Tradução de Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

PARMÊNIDES. Fragmentos e doxografia. In: **PRÉ-SOCRÁTICOS**. Tradução de José Américo da Mota Peçanha. (Col. Pensadores) São Paulo: Abril Cultural, 1979.

TALES. Fragmentos e doxografia. In: **PRÉ-SOCRÁTICOS**. Tradução de José Américo da Mota Peçanha. (Col. Pensadores) São Paulo: Abril Cultural, 1979.

PLATÃO. República. Tradução de Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1999.

PROJETO: EDUCAÇÃO POLÍTICA: FUNDAMENTOS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E DAS RELAÇÕES DE PODER

Disciplina Associada: SFP 04042 *Filosofia da Educação VI (60h)* **Professora Orientadora:** Carolina de Melo Bomfim Araújo

Ementa:

O pensamento moderno: o processo de formação do capitalismo e o humanismo renascentista. O projeto iluminista de modernidade. A fenomenologização do mundo e a racionalização do sujeito. Repercussões da modernidade na educação. A concepção dialética da realidade: Hegel, Marx e a filosofia da *praxis*. A pluralidade do pensamento contemporâneo. Análise crítica das propostas educacionais contemporâneas.

Bibliografia:

ARIÈS, P. História social da criança e da família. RJ: LTC, 1981.

BARTHES, R. Mitologias. RJ: Bertrand Brasil, 1989.

BENJAMIM, W. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. SP: Summus, 1984.

CHÂTELET, F. Uma história da razão. RJ: Jorge Zahar, 1994.

DESCARTES. O discurso do método. In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979.

DEWEY, J. Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979.

EAGLETON, T. Marx e a liberdade. SP: UNESP, 1999.

FOUCAULT, M. Microfísica do poder. RJ: Graal, 1979.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. SP: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. SP: Ática, 1988.

GHIRARDELLI, P. (org.) O que é filosofia da educação. RJ: DP&A, 200.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. RJ: DP&A, 2001.

HOBBES, T. Leviatã. In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979.

HUISMAN, D. e VERGEZ, A. História dos filósofos ilustrada pelos textos. RJ: Feitas Bastos, 1982.

KONDER, L. O que é dialética. SP: Brasiliense, 1988. (Col. Primeiros Passos).

MARX, K. e ENGELS, F. Manifesto do partido comunista. Petrópolis: Vozes, 1988.

MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein. RJ: Jorge Zahar, 1997.

MONTAIGNE, M. Ensaios. In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1980.

REZENDE, A. Curso de Filosofia. RJ: Jorge Zahar, 1992.

ROUSSEAU, J.J. Emilio ou da educação. SP: Difel, 1979.

SARTRE, J. P. "O existencialismo é um humanismo". In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1978.

TEIXEIRA, A. Pequena Introdução à filosofia da educação. SP: Cia Editora Nacional, 1971.

PROJETO: FILOSOFIA E ARTE NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

Disciplina Associada: SFP 04042 Filosofia da Educação VI (60h)

Professora Orientadora: Maria Martha D'Angelo Pinto

Ementa:

O pensamento moderno: o processo de formação do capitalismo e o humanismo renascentista. O projeto iluminista de modernidade. A fenomenologização do mundo e a racionalização do sujeito. Repercussões da modernidade na educação. A concepção dialética da realidade: Hegel, Marx e a filosofia da *praxis*. A pluralidade do pensamento contemporâneo. Análise crítica das propostas educacionais contemporâneas.

Bibliografia:

ARIÈS, P. História social da criança e da família. RJ: LTC, 1981.

BARTHES, R. Mitologias. RJ: Bertrand Brasil, 1989.

BENJAMIM, W. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. SP: Summus, 1984.

CHÂTELET, F. Uma história da razão. RJ: Jorge Zahar, 1994.

DESCARTES. O discurso do método. In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979.

DEWEY, J. Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979.

EAGLETON, T. Marx e a liberdade. SP: UNESP, 1999.

FOUCAULT, M. Microfísica do poder. RJ: Graal, 1979.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. SP: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. SP: Ática, 1988.

GHIRARDELLI, P. (org.) O que é filosofia da educação. RJ: DP&A, 200.

HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. RJ: DP&A, 2001.

HOBBES, T. Leviatã. In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1979.

HUISMAN, D. e VERGEZ, A. História dos filósofos ilustrada pelos textos. RJ: Feitas Bastos, 1982.

KONDER, L. O que é dialética. SP: Brasiliense, 1988. (Col. Primeiros Passos).

MARX, K. e ENGELS, F. Manifesto do partido comunista. Petrópolis: Vozes, 1988.

MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Dos pré-socráticos a Wittgenstein. RJ: Jorge Zahar, 1997.

MONTAIGNE, M. Ensaios. In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1980.

REZENDE, A. Curso de Filosofia. RJ: Jorge Zahar, 1992.

ROUSSEAU, J.J. Emilio ou da educação. SP: Difel, 1979.

SARTRE, J. P. "O existencialismo é um humanismo". In: Col. Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1978.

TEIXEIRA, A. Pequena Introdução à filosofia da educação. SP: Cia Editora Nacional, 1971.

PROJETO: A PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO V

Disciplina Associada: SFP 04045 *História da Educação V (60h)*

Professora Orientadora: Heloísa dos Santos Villela

Ementa:

O Iluminismo e suas concepções de cultura e educação em Portugal e no Brasil. A pedagogia dos movimentos sociais contra a política colonialista no Brasil. As contradições do naturalismo rousseauniano e do projeto educacional da Revolução Francesa. Os modelos pedagógicos estrangeiros e a instrução pública na construção do Estado Imperial. Cientificismo, Progresso e República.

Bibliografia Básica:

ADORNO, S. Os aprendizes do Poder. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

ÁRIES, Ph. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

BARROS, Roque Spencer M. A ilustração brasileira e a idéia de universidade. São Paulo: Convívio;EDUSP, 1986

CARDOSO, T. **As aulas régias no Rio de Janeiro:** do projeto à prática. 1759-1834. In; *História da Educação*. ASPHE/FaE/UPEL, Pelotas (6): 105-130, out.99

DEBESSE, M. e MIALRET, G. (orgs). **Tratado das Ciências pedagógicas**. São Paulo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1874.

ELIAS, N. O Processo civilizador. v.1. Rio de Janeiro: Zahar, 1995.

FALCON, F. J. Iluminismo. São Paulo: Ática, 1994.

HILSDORF, M. L., Pensando a educação nos tempos modernos. São Paulo, EDUSP, 1998.

HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

ICONTRI, Dora. Pestalozzi: educação e ética. São Paulo: Scipione, 1996.

LEITE, M. M., A infância no séc. XIX segundo memórias e livros de viagem. In FREITAS (org). **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez;USF, 1997

LARROYO, F. História geral da pedagogia. Tomo I e II. São Paulo: Mestre Jou.

LOBO NETO, F. J. A Pedagogia Tradicional Niterói, UFF, mimeo.

---- O iluminismo e as reformas pombalinas. Niterói, UFF, mimeo.

. O positivismo e a educação brasileira. Niterói,: UFF, mimeo.

MANACORDA, M. A. História da educação. São Paulo, Cortez, 1989.

NEEDEL, J. Belle Époque Tropical. São Paulo: Cia das Letras, 1993.

LOPES, E.; FARIA FILHO, L.; VEIGA, C. (orgs). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

ROUSSEAU, J.-J., Emílio ou da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SILVA, G. B. A educação secundária. São Paulo: Ed. Nacional, 1969.

VILLELA, H. O ensino mútuo na origem da primeira escola normal do Brasil. In. BASTOS e FARIA FILHO (orgs.), A escola elementar no século XIX: o método monitorial / mútuo. Passo Fundo: Ediupf, 1999.

A primeira escola normal do Brasil. In NUNES, C. (org.) **O Passado sempre presente**. São Paulo, Cortez, 1992, pp.17-42.

PROJETO: HISTORICIDADE DA EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Disciplina Associada: SFP 02048 *História da Educação VI (30h)*

Professora Orientadora: Claudia Alves

Ementa:

Os projetos conflitantes da modernidade pedagógica e a organização do campo educacional. As contradições do nacionalismo, do populismo e da educação popular: das campanhas de alfabetização aos movimentos culturais e pedagógicos de conscientização das classes trabalhadoras. Educação, desenvolvimento e segurança nacional: reformas pedagógicas e resistência dos trabalhadores, estudantes e profissionais da educação no Brasil

Bibliografia Básica:

CUNHA, Luiz Antônio (1991). **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo, Cortez/ Niterói, EDUFF/ Brasília, FLACSO.

CURY, Carlos Roberto Jamil (1986). **Ideologia e Educação Brasileira: católicos e liberais**. São Paulo, Cortez & Moraes.

______, (2001). Cidadania Republicana e Educação: governo provisório e Congresso Constituinte de **1890-1891**. Rio de Janeiro: DP&A.

FAUSTO, Boris (1994). História do Brasil. São Paulo, EDUSP/FDE.

GERMANO, José Willington (1993). **Estado Militar e Educação no Brasil**. São Paulo, Cortez/ Campinas, UNICAMP.

HORTA, José Silvério Baía (1994). **O Hino, o Sermão e a Ordem do Dia: a educação no Brasil (1930-1945).** Rio de Janeiro, UFRJ.

MAGALDI, Ana Maria; ALVES, Cláudia; GONDRA, José G. (orgs), (2003). Educação no Brasil: História, Cultura e Política. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco.

PAIVA, Vanilda (1973). **Educação Popular e Educação de Adultos**: Contribuição à História da Educação Brasileira. São Paulo, Lovola.

ROMANELLI, Otaiza (1978). História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes.

STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena Câmara (Orgs.). **Histórias e memórias da educação brasileira. Volume III – Século XX**. Petrópolis: Vozes, 2005.

XAVIER, Maria Elizabete S.Prado; RIBEIRO, Maria Luisa Santos & NORONHA, Olinda Maria (1994). **História da Educação: A escola no Brasil**. São Paulo: F.T.D.

PROJETO: INICIAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO DA INTERFACE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Disciplina Associada: SFP 04013 *Psicologia da Educação V (60h)*

Professora Orientadora: Cristina Lúcia Maia Coelho

Ementa:

O saber psicológico e suas principais vertentes. Especificidades da relação entre Psicologia e Educação. A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento. A interligação entre aprendizagem e desenvolvimento em face ao contexto escolar. A relação professor-aluno a partir de contribuições das perspectivas interacionistas em suas vertentes construtivista e sócio-histórica, bem como aspectos da dinâmica emocional. Adolescência como conceito multidimensional, envolvendo aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos. Desafios contemporâneos na educação de jovens.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana M. B.; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair. (Orgs.) **Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Garcia, Regina L. (Org.) Novos olhares sobre a alfabetização. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2004.

Histórias de professores e alunos: seleção de contos e dados biográficos de Manuel da Cunha Pereira. São Paulo: Scipione, 1999. – (Série Diálogos)

PIAGET, Jean & Inhelder, Bärbel. **Gênese das Estruturas Lógicas Elementares**. Rio de Janeiro : Zahar; Brasília : INL, 1973.

PIAGET, Jean. A Representação do Mundo na Criança. São Paulo : Record, 1926.

PIAGET, Jean. O Julgamento Moral na Criança. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1977.

Vigotski, Lev S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2003.



PROJETO: IDENTIDADE DE APRENDENTES: UM ESTUDO SOBRE A APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES DAS CLASSES POPULARES NO CONTEXTO ESCOLAR

Disciplina Associada: SFP 04013 *Psicologia da Educação V (60h)*

Professora Orientadora: Marisol Barenco de Mello e Micheleni Márcia de Moraes

Ementa:

O saber psicológico e suas principais vertentes. Especificidades da relação entre Psicologia e Educação. A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento. A interligação entre aprendizagem e desenvolvimento em face ao contexto escolar. A relação professor-aluno a partir de contribuições das perspectivas interacionistas em suas vertentes construtivista e sócio-histórica, bem como aspectos da dinâmica emocional. Adolescência como conceito multidimensional, envolvendo aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos. Desafios contemporâneos na educação de jovens.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana M. B.; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair. (Orgs.) **Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Garcia, Regina L. (Org.) Novos olhares sobre a alfabetização. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2004.

Histórias de professores e alunos: seleção de contos e dados biográficos de Manuel da Cunha Pereira. São Paulo: Scipione, 1999. – (Série Diálogos)

PIAGET, Jean & Inhelder, Bärbel. **Gênese das Estruturas Lógicas Elementares**. Rio de Janeiro : Zahar; Brasília : INL, 1973.

PIAGET, Jean. A Representação do Mundo na Criança. São Paulo : Record, 1926.

PIAGET, Jean. O Julgamento Moral na Criança. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1977.

Vigotski, Lev S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2003.



PROJETO: APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO, CULTURA E SUBJETIVIDADE NAS RELAÇÕES DE ENSINO

Disciplina Associada: SFP 04013 Psicologia da Educação V (60h)

Professora Orientadora: Sandra Baron

Ementa:

O saber psicológico e suas principais vertentes. Especificidades da relação entre Psicologia e Educação. A construção do processo de conhecimento no decorrer do desenvolvimento. A interligação entre aprendizagem e desenvolvimento em face ao contexto escolar. A relação professor-aluno a partir de contribuições das perspectivas interacionistas em suas vertentes construtivista e sócio-histórica, bem como aspectos da dinâmica emocional. Adolescência como conceito multidimensional, envolvendo aspectos históricos, sociais, culturais e psicológicos. Desafios contemporâneos na educação de jovens.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana M. B.; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair. (Orgs.) **Psicologia Sócio-Histórica: uma perspectiva crítica em psicologia.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Garcia, Regina L. (Org.) Novos olhares sobre a alfabetização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Histórias de professores e alunos: seleção de contos e dados biográficos de Manuel da Cunha Pereira. São Paulo: Scipione, 1999. – (Série Diálogos)

PIAGET, Jean & Inhelder, Bärbel. **Gênese das Estruturas Lógicas Elementares**. Rio de Janeiro : Zahar; Brasília : INL, 1973.

PIAGET, Jean. A Representação do Mundo na Criança. São Paulo : Record, 1926.

PIAGET, Jean. O Julgamento Moral na Criança. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1977.

Vigotski, Lev S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo : Martins Fontes, 2003.

PROJETO: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Disciplina Associada: SFP 04043 *Psicologia da Educação VII (60h)*

Professora Orientadora: Jurema Barros Dantas

Ementa:

História da psicologia e conceitos básicos das principais escolas da Psicologia. Contribuições da Psicologia à Educação e questões fundamentais da Psicologia da Educação. Estudos das questões relacionadas com os processos de formação e aquisição de conhecimento.

Bibliografia:

ARANHA, M. L. & MARTINS, M. H. Filosofando, uma introdução à filosofia. São Paulo: Moderna,1993.

ARIÈS, P. História social da criança e da família. Rio de janeiro, Zahar, 1981.

BOCK, A. et ali. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva,1999.

CASTRO, L R. & JOBIM E SOUZA, S. **Desenvolvimento humano e questões para um final de século:** tempo, história e memória. *Cadernos da PUC. Psicologia Clínica*, Vol. 6; 99-124.

COLL, C et ali. **Desenvolvimento psicológico e educação:** *psicologia evolutiva.* 1° e 2° vol. Porto Alegre: Editora Artes Médicas, 1995.

ENRIQUES, E. Da horda ao estado, psicanálise do vínculo social. Rio de Janeiro: Zahar,1990.

GARCIA-ROZA, L. A Freud e o inconsciente. Rio de Janeiro,: Jorge Zahar, 1992.

MAY, ROLLO. A descoberta do ser: estudos sobre a psicologia existencial. Rio de Janeiro: Rocco, 1988.

MEZAN, R. Freud, o pensador da cultura. São Paulo: Braziliense, 1985.

PENNA, A Introdução à história da psicologia contemporânea. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

OLIVEIRA, M. K; REGO, T & SOUZA, D. (Orgs). **Psicologia, educação e as temáticas da vida Contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

OLIVEIRA, M.K. *Vygotsky:* Aprendizado e Desenvolvimento, um processo socio-histórico. São Paulo; Editora Scipione, 2ª edição,1989.

FREITAG, B. Sociedade e Consciência: um estudo piagetiano na favela e na escola. São Paulo: Cortez, 1989.

PATTO, M.H. Souza. Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo:T.A.Queiroz, Editor,1988.

______. **Psicologia e Ideologia**, Uma introdução crítica à psicologia educacional. São Paulo:T. A . Queiroz, editor,1984.

_____. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo,1999.

SOUZA, S. & KRAMER,S. O Debate Piaget/Vygotsky e as Políticas Educacionais. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo,77: 69-80, maio,1991

JOBIM E SOUZA, S. *Infância e linguagem*. Campinas: Papirus, 1994.

KUPFER, M.C. Freud e a educação: o mestre do impossível. São Paulo: editora scipione, 2001.

KUPFER, M.C. Educação para o futuro, psicanálise e educação. São Paulo: Escuta, 2000.

LAJONQUIÈRE, L. **De Piaget À Freud:** para repensar as aprendizagens. Petrópolis; Vozes,1992.

MANNONNI, M. Educação impossível. Lisboa: Moraes, 1976.

MIZUKAMI, M. G. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

PIAGET, J. Piaget, J. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: ed. Forense, 1969.

_____. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahar,1978.

_____. **Psicologia e pedagogia.** São Paulo: Forense, 1970

RAPPAPORT. C. et ali. Psicologia do Desenvolvimento. Vol1 – São Paulo: EPU.1981.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993

___. A Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1988

WALLON, H. **Psicologia e educação na infância**. Lisboa: Estampa, 1975.

_____. A linguagem e o pensamento da criança. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1973

PROJETO: IDENTIDADE DE APRENDENTES: UM ESTUDO SOBRE A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DAS CLASSES POPULARES NO CONTEXTO ESCOLAR

Disciplina Associada: SFP 02050 *Psicologia da Educação IX (30h)*

Professora Orientadora: Marisol Barenco de Mello e Maria das Graças Gonçalves

Ementa:

Estruturas, processos e mecanismos do desenvolvimento e da aprendizagem e suas implicações educacionais. Estudo das relações entre desenvolvimento e aprendizagem.

Bibliografia Básica:

ASCHCROFT, B.; GRIFFITHS, G. & TIFFIN, H. (eds). **The post-colonial studies reader.** London: Routledge, 1997. pp. 428-430.

BANKS-LEITE, Luci. (org.). Percursos Piagetianos. São Paulo: Cortez, 1997.

BOCK, Ana M. B.; GONÇALVES, M. Graças & FURTADO, Odair (org.). **Psicologia Sócio-Histórica:** uma perspectiva crítica em psicologia. 2. ed. Revista. São Paulo: Cortez, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A Educação como Cultura. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

COLL, César S. (org.) Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

GARCIA, Regina L. (org) Novos olhares sobre a alfabetização. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

JOBIM E SOUZA, Solange. **Infância e linguagem:** Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas: Papirus, 1994 – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)

MORTIMER, Eduardo Fleury. **Linguagem, Cultura e Cognição:** reflexões para o ensino e a sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

WERTCH, James V. Estudos socioculturais de mente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

PROJETO: A PRÁTICA PRÉ-DOCENTE: PESQUISA, GESTÃO E ENSINO

Disciplina Associada: SFP 02046 Sociologia da Educação II (30h)

Professora Orientadora: Dácio Tavares Lobo Júnior

Ementa:

Novas abordagens em Sociologia da Educação. Perspectivas macro e microssociológicas da pesquisa educacional. Relações educação e sociedade no Brasil.

Bibliografia Básica:

APPLE, Michael W.. Ideologia e currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982.

_____. Repensando Ideologia e Currículo. In: MOREIRA, Antônio Flávio & SILVA, Tomaz Tadeu da (orgs.). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994.

APPLE, Michael W. & TEITELBAUN, Kenneth. Está o professorado perdendo o controle de suas qualificações e do currículo? In: **Teoria e Educação**, no 4. Porto Alegre: Pannonica, 1991.

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Lisboa: DIFEL; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean-Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves,1975.

CUNHA, Luiz Antônio. *Notas para uma leitura da teoria da violência simbólica*. In: **Revista Educação e Sociedade**, ano I, n. 1, São Paulo: Cortez e Moraes, setembro, 1979.

_____. Educação pública: os limites do estatal e do privado. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela de (org.). **Política** educacional: impasses e alternativas. São Paulo: Cortez, 1998.

FORQUIN, Jean Claude (org). Sociologia da Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

HELLER, Agnes. A sociologia como desfetichização da modernidade. **Novos Estudos CEBRAP,** n. 30, julho, 1991, p. 204-214.

LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.

MOREIRA, Antônio Flávio & SILVA, Tomaz Tadeu da (orgs.). Currículo, cultura e sociedade. São Paulo: Cortez, 1994.

NOGUEIRA, Maria Alice & CATANI, Afrânio (orgs.). **Pierre Bourdieu: Escritos de Educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

NOGUEIRA, Maria Alice. Trajetórias escolares, estratégias culturais e classes sociais – notas em vista da construção do objeto de pesquisa. In: **Teoria e Educação**, no 3. Porto Alegre: Pannonica, 1991.

PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar. São Paulo: Queiroz, 1993.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

PROGRAMA DE MONITORIA

EDITAL

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: Uma aplicação simples do estudo de matrizes.
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto. Álgebra Linear II
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto. Ruy Silva do Amaral
- 1.7 Número de vagas oferecidas. 01

2. DAS INSCRIÇÕES.

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs.: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- *Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS

- 4.1 Data: 22/03/03 a 23 /03/2007. (prova e entrevista) Horário: das 18h às 20h
- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 **Ementa** relativa ao projeto:

Matrizes e sistemas lineares: Operações matriciais, inversão de matrizes e resolução de sistemas lineares; Transformações lineares: Operadores lineares e matrizes associadas e operadores inversíveis; Determinantes, Vetores próprios e valores próprios.

4.4 - Bibliografia indicada.

a) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOLDRINI, José Luiz & WETZLER, Henry G. **Álgebra Linear**. São Paulo, Ed. Harbra, 1986 STEIBRUCH, Alfredo & WINTERLE, Paulo. **Álgebra Linear**. São Paulo, McGraw-Hill, 1987.

b) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. Rio de Janeiro, Instituto de Matemática Pura e Aplicada. CNPq, 1995

LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. São Paulo, McGraw-Hill, 1981

STEIBRUCH, Alfredo & WINTERLE, Paulo. **Introdução a Álgebra Linear**.São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 14 de fevereiro de 2007.

MARGARIDA DOS SANTOS PACHECO Chefe do Departamento de Educação Matemática ######

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Centro. Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento. Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto. Cálculo de áreas: Uma aplicação da integral definida
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Cálculo II
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Ruy Silva do Amaral
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.

Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS

4.1 - Data: 22/03/2007 e 23/03/2007. (prova e entrevista)

Horário: das 20h às 22h

- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 **Ementa** relativa ao projeto:

Derivada: Cálculo de derivadas, derivadas sucessivas e aplicações;

Integrais: Integração por substituição e por partes, Teorema Fundamental do Cálculo e determinação da área entre duas curvas.

- 4.4 Bibliografia indicada.
- a) Bibliografia básica

FLEMMING, Diva Maria & Gonçalves, Mirian Buss. <u>Cálculo A</u>, 5ª Edição -- Editora Makron, São Paulo, 1992

LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. 3ª Edição – Vol.1 – Editora Harbra Ltda., São Paulo, 1994.

b) Bibliografia Complementar

AYRES JR, F., <u>Cálculo Diferencial e Integral</u> – Editora MacGraw-Hill, São Paulo: 1981. GUIDORIZZI, H. I. <u>Um Curso de Cálculo</u>. Vol.1 – 2ª Edição – LTC, Rio de Janeiro: 1987.

SHENK, Al. Cálculo e Geometria Analítica. Vol. 1 - Editora Campus, Rio de Janeiro: 1984.

SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com Geometria Analítica. Vol.1 – Ed. MacGraw-Hill, São Paulo: 1983.

THOMAS Jr. GEORGE, B. Cálculo e Geometria Analítica. Vol.1 – LTC, Rio de Janeiro, 1988.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).

- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 14 de fevereiro de 2007.

MARGARIDA DOS SANTOS PACHECO Chefe do Departamento de Educação Matemática ######

1. DA IDENTIFICAÇÃO).

- 1.1 Centro. Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: O estudo das cônicas e suas aplicações
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Geometria Analítica
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Cláudio Saiani
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs.: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS.

- 4.1 Data :20 /03/2007 a 21/03/2007. (prova e entrevista) Horário: das 18h às 20h
- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 **Ementa** relativa ao projeto objeto do concurso.

Circunferência, elipse, hipérbole e parábola; vetores em **R3**: dependência linear, adição, multiplicação por escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto; a reta em **R3**: equações vetorial, paramétrica, simétrica e reduzida; determinação de retas; intersecção de duas retas; ângulo de duas retas e condição de ortogonalidade; o plano: determinação e equação normal.

- 4.4 Bibliografia indicada.
- a) Bibliografia básica:

FLEMMING, Diva Maria & Gonçalves, Mirian Buss.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 14 de fevereiro de 2007.

MARGARIDA DOS SANTOS PACHECO Chefe do Departamento de Educação Matemática #####

1. DA IDENTIFICAÇÃO).

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: A Geometria das Embalagens
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Geometria Elementar
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Cláudio Saiani
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRIÇÕES.

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS.

- 4.1 Data: 20/03/2007 e 21/03/2007. (prova e entrevista) Horário: das 20h às 22h
- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 Ementa relativa ao projeto:

Semelhança de triângulos; áreas de figuras planas; poliedros; cilindro, cone e esfera.

4.4 - Bibliografia indicada.

BEZERRA, M.J. e PUTNOKI, J.C. Novo Bezerra Matemática. São Paulo, Scipione.

IEZZI, G. et. al. Fundamentos de Matemática Elementar, volumes 9 e 10. São Paulo, Ed. Atual.

MACHADO, Antonio dos Santos. Matemática: temas e metas., vol. 4. São Paulo, Ed. Atual.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e Entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

1. DA IDENTIFICAÇÃO).

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: As Fontes de energia
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Física I
- 1.6 Professor Orientador: Francisco de Assis Alves da Silva
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRIÇÕES.

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- *Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS.

- 4.1 Data: 19/03/2007 a 20/03/2007. (prova e entrevista)
 - Horário: das 20h às 22h
- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 **Ementa** relativa ao projeto:

Trabalho e Energia, Conservação da Energia.

4.4 - Bibliografia indicada.

- HALLIDAY, David; RESNICK, Robert. Física I Vol. 1, LTC, 1976.
- SEARS, Francis; ZEMANSKY, Marck; YOUNG, Hugh. Física I vol 1, LTC, 1985.
- TIPLER, Paul. Física Vol 1 e vol 2, LTC,1995
- 4.5 Critérios de seleção. Prova e Entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Major CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1- Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

1. DA IDENTIFICAÇÃO).

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento. Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: Os números na História da matemática.
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Matemática Elementar
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Anselmo Domingos Biasse
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRICÕES.

2.1 - Período: : 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às **16** horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS.

4.1 - Data: 21/03/2007 a 22/03/2007. (prova e entrevista)

Horário: das 18h às 20h

- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 Ementa:

Números reais; razões trigonométricas no triângulo retângulo; funções trigonométricas.

4.4 - Bibliografia indicada.

IEZZI, G. et. al. Fundamentos de Matemática Elementar, volumes 1 e 3. São Paulo, Ed. Atual.

BEZERRA, M.J. e PUTNOKI, J.C. Novo Bezerra Matemática. São Paulo, Scipione.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e Entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

1. DA IDENTIFICAÇÃO).

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: Software para o ensino-aprendizagem da Geometria
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: **Tópicos da computação**
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Anselmo Domingos Biasse
- 1.7 Número de vagas oferecidas.

2. DAS INSCRIÇÕES.

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (www.proac.uff.br link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.

Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4 - DAS PROVAS

4.1 - Data : 21/03/2007 a 22/03/2007. (prova e entrevista)

Horário: das 18h às 20h

4.2 - Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura

4.3 - **Ementa**:

Conceitos básicos de informática. Hardware: conceitos , periféricos. Software: conceitos , sistema operacional.

4.4 - Bibliografia indicada:

MICROSOFT. Windows 9.x antecipando o futuro. São Paulo: Makron Books, 1996.

. Word, Excel, Power Point, Acess. RJ/Ciência Moderna, 2004.

WHITE,R. Como funciona o computador.São Paulo: Editora Quark,1993

TORRES, Gabriel. Redes de Computadores, curso completo. RJ: Axcel Books do Brasil, 2001.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e Entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Major CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

1. DA IDENTIFICAÇÃO).

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: O uso de listas de discussão no ensino presencial
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Metodologia de Estudo e Pesquisa
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Tânia de Vasconcellos
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRIÇÕES.

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs.: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS.

4.1 - Data: 21/03/2007 e 22/03/2007. (prova e entrevista) Horário: das 18h às 20h

- 4.2 Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura
- 4.3 **Ementa** relativa ao projeto objeto do concurso:

O conhecimento científico e as ciências humanas; Introdução a metodologia científica; Organização da vida de estudos na universidade; Metodologia de estudo e documentação; Leitura e elaboração de textos acadêmicos; Pesquisa em Educação; Tipos de pesquisa; Uso de ambiente de rede na pesquisa; rede de pesquisadores.

4.4 - Bibliografia indicada:

CHAUÍ, Marilena, Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2005 — Unidade 7 — A Ciência p. 216-240. SANTOS, Antônio Raimundo dos, Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim, Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2005.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria, Cabeças Digitais: O cotodiano na era da informação. Rio de Janeiro: Ed.PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2006.

CERVO, Amado Luiz, Metodologia Científica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MATTAR, João, Metodologia Científica na Era da Informática. São Paulo: Saraiva, 2005.

MONTEIRO, Roberto Alves, Fazendo e Aprendendo Pesquisa Qualitativa em Educação. Juiz de Fora, MG: FEME/UFJF, 1998.

CENDALES, Lola, Aprender a pesquisar, pesquisando. São Paulo: Loyola, 2005.

- 4.5 Critérios de seleção. Prova e Entrevista
- 4.6 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).

- 4.7 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.8 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/07 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 14 de fevereiro de 2007.

MARGARIDA DOS SANTOS PACHECO Chefe do Departamento de Educação Matemática #####

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: Oficina de leitura e escrita
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: Oficina de leitura e escrita
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Elaine Monteiro
- 1.7 Número de vagas oferecidas. **02**

2. DAS INSCRICÕES

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs.: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (www.proac.uff.br link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS.

4.1 - Data: 20/03/2007 e 21/03/2007. (prova e entrevista) Horário: das 18h às 20h

4.2 - Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura

4.3 - **Ementa:**

A leitura e a escrita como práticas sociais. Expressão oral e escrita. Tipos e modalidades de textos. Registros de linguagem. Leitura, compreensão, interpretação e análise de textos acadêmicos. Coesão e coerência textuais. Produção de textos. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos da língua relevantes para a produção de textos acadêmicos.

4.4 - Bibliografia indicada:

CUNHA, C.F. (2001) Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.

FERREIRA, A. B. H. (1999) <u>Novo Dicionário Século XXI: o dicionário da língua portuguesa</u>. Terceira edição revista e ampliada, Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez.

SERAFINI, M. T. (1989) Como escrever textos. 3ª ed. São Paulo: Ed. Globo.

SEVERINO, A. J. (2000) Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez.

4.5 Objetivo do Projeto

- 4.6 Critérios de seleção.
- 4.7 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.8 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR

4.9 - Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.

Santo Antônio de Pádua, 14 de fevereiro de 2007.

MARGARIDA DOS SANTOS PACHECO Chefe do Departamento de Educação Matemática ######

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 Centro de Estudos Gerais
- 1.2 Unidade.
- 1.3 Departamento de Educação Matemática
- 1.4 Título do Projeto: Quantos números primos existem?
- 1.5 Disciplinas vinculadas ao Projeto: TEORIA DOS NÚMEROS
- 1.6 Professores orientadores vinculados ao Projeto: Vanuza da Silva Vogas
- 1.7 Número de vagas oferecidas: 01

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 - Período: 05/03/2007 a 16/03/2007

Obs.: No dia 16/03/2007 as inscrições serão recebidas até às 16 horas.

- 2.2 Endereço eletrônico da página disponibilizada para a inscrição (<u>www.proac.uff.br</u> link inscrições).
- 2.3 Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria (se houver).

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1 Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria.
- 3.2 Comprovante de permanência de vínculo, para os alunos cuja conclusão do curso esteja prevista para o 1º semestre de 2007.
- Somente poderão se inscrever os alunos da UFF ativos no segundo semestre de 2006

4. DAS PROVAS

4.1 - Data: 20/03/2007 e 23/03/2007. (prova e entrevista)

Horário: das 18h às 20h

4.2 - Local de realização. Curso de Graduação em Matemática-Licenciatura

4.3 - **Ementa**:

Divisibilidade de números inteiros; Números primos; Equações Diofantinas e Congruências.

4.4 - Bibliografia indicada.

ALENCAR FILHO, E. Teoria Elementar dos Números. São Paulo: Edgar Blucher Ltda, 1988.

HEFEZ, A. Curso de Álgebra. Rio de Janeiro: IMPA, 1993.

RIBENBOIM, Paulo. Números primos: mistérios e recordes. Rio de Janeiro: IMPA, 2001.

SANTOS, José Plínio de Oliveira. Introdução à teoria dos números. Rio de Janeiro: IMPA, 1998.

- 4.5 Objetivo do Projeto
- 4.6 Critérios de seleção.
- 4.7 Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).
- 4.8 Critérios de desempate (com pontuação).
- Maior nota obtida na disciplina objeto do concurso
- Maior número de monitorias cumpridas
- Maior CR
- 4.9 Instâncias de recurso. GEM e GMI

O prazo de recurso é de até 72 horas após a divulgação do resultado do processo de seleção

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

5.1 - Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso até o dia 17/04/2007 para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima estabelecido.